**Проект «Эколята - дошколята»**

 **ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ»**

 **ЯНВАРЬ - ДЕКАБРЬ 2020гг**

1.Торжественная церемония, посвященная приему дошкольников в«Эколята - дошколята» **-** центральная детская библиотека **февраль**

2. Создание уголка «Эколята – Молодые защитники Природы» пополнение новым материалом в течение года

3. Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» **декабрь 2019, январь, февраль, декабрь 2020г**

4.Беседы «Человек – частичка Природы»

 «Единство Человека и Природы»

 «Сохраним Природу от пожара» **апрель**

5.Викторина «Природа вокруг нас» **март**

6.Экологический субботник «Помоги Природе, помоги своему другу»

 **Май, октябрь**

7.Экологическая акция «Дерево, посаженное мной»

 **Май, июнь**

8.Работа по озеленению своего участка
 **май**, **июнь, август**

9. Занятия – путешествия

«Разнообразие Природы» **февраль**

«Красота Природы» **март**

«Портреты Природы» **апрель**

«Тайны Природы» **май**

«Наши любимцы : обитатели уголка природы**» Июнь**

«Крылатые соседи» **июль**

«Скатерть самобранка: от зернышка до булочки**» май – август**

«Силы Природы» **сентябрь**

**«**Осень в природе**» октябрь**

«Богатства Природы» **ноябрь**

**«**Зима в природе**» декабрь**

10.Конкурс рисунков «Богатства Природы» **октябрь**

11.Экологическая акция «Сохраним живую елочку» **декабрь**

12.Вопросы – почемучки. **в течение года**

13. Экологический праздники

 «Все мы друзья природы» **июнь**

 «ПОМОЖЕМ ПЛАНЕТЕ БЫТЬ ЧИСТОЙ» **Август**

 «ПОЗАБОТИМСЯ О ПТИЦАХ» **ДЕКАБРЬ**

14.Клятва эколят **февраль**

15. Экологическая программа

«Растем вместе» **март**

 Дневник наблюдений «Мое дерево» - посадка дуба

16.Красная Книга **в течение года**

17.Эксперементальная деятельность. **в течение года**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**Подвижные:**

Деревья и кустарники (руки – вверх и вниз)

Собери мусор

Сортировка (бумага – пластик)

Деревья и кустарники

Экологические забеги –эстафеты

Угадай, что в руке

Кто быстрее найдет березу

Найди пару

**Словесные:**

К.В.Н. «Знатоки природы»

Викторина «Птицы – наши друзья»

Знаете ли вы правила поведения на природе (да – нет)

Будь внимательным (да – нет)

**Речевые логические задачи:**

Разноцветные задачи

О чем рассказал ежик?

Книжка про осень

Что бабушка рассказала Саше?

Кто обедал в птичьей столовой?

Где снежинки?

Зимние братья

Волшебные льдинки

Когда это бывает?

Что здесь случилось?

Первые цветы.

Почему деревья белые?

Что случилось на прогулке?

Удивительные капельки

Летом.

Кто где зимует.

**Настольные:**

Времена года

Зоологическое лото

Цветочный магазин

«Посадить » цветы в поле и саду

Найди дерево по семенам

Лесник

Найди листок

Найди свой дом и т.д…

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО**

**1.**Загадки о природе.

2.Правила поведения в природе – стихи.

3.Кто живет в океане.

4.Т.Коваль «Природоведение для малышей»

5.Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу»

 «Какие птицы в лесу»

 «Какие деревья в лесу»

6.В.Зотов «Лесная мозаика»

7.В.П.Герасимов «Животный мир нашей Родины»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**1.**Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке.

**2.**Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию.

**3.**Система экологического воспитания в Д О У.

**4.**Серия «Животные в картинках»

**5.**Природа вокруг нас. Занимательные материалы.

**6.**О.В.Новоторцева «Развитие речи детей».

**7.** О. В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать».