муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 6 г. Татарска

***Квест - игра***

***«Возвращение принца в цветочную страну»***

старшая группа



 Автор: Мартынова Екатерина Эрнстовна, воспитатель высшей квалификационной категории

 2019 г.

*Тема: «Возвращение принца в цветочную страну»*

**Цель:** Закреплять знание детей о разнообразии цветов, и их влияние на эмоциональное состояние человека.

***Задачи:***

* Углублять и закреплять знания детей о мире растений (садовые, луговые лекарственные растения), условиях их роста и развития (почва, свет, тепло, вода).
* Формировать бережное отношение к растениям.
* Развивать умение работать в группе, побуждать к общению и взаимодействию со сверстниками для достижения цели.
* Воспитывать любовь к красоте окружающего мира, переживать радость, удивление и восхищение от общения с цветами.

 ***1. Мотивация.***

 **Воспитатель**: Ребята, я для вас приготовила новую сказку. Хотите послушать?

 В одной прекрасной стране, которая называлась Цветочная -жили голубые колокольчики, нежные ромашки, гордые розы и нарциссы, разноцветные тюльпаны, хризантемы и много-много других красивых цветов. Правил этой страной молодой принц Радужный. Он был добрым и мудрым. Но, однажды на эту страну напали сорняки. Среди них была Злючка - Колючка. Она захотела, чтобы по всей Цветочной стране росли одни сорняки вместо красивых цветов. Злючка – Колючка превратила принца в лягушку. Он мог помешать ее злым проделкам. Ребята, а вам жалко принца? Как мы можем ему помочь?

**Диалог с детьми.**

**Воспитатель**: Давайте попросим Злючку -Колючку вернуть принца. Но что -бы найти ее нужно отправиться в Цветочную страну. А поможет нам музыка Чайковского «Вальс цветов». Нужно немножко прикрыть глаза и медленно покружиться.

 **Звучит музыка**: дети тихо кружатся и оказываются в Цветочной стране.

2 . ***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

**Злючка – К.**: Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы хотим, чтобы ты вернула принца Цветочный страны.

**Злючка – К.:** Хитрые, какие. Я знала, что вы поспешите на помощь принцу, и поэтому приготовила вам испытания. Пройдите их, тогда я выполню вашу просьбу.

 **Дети соглашаются**

 **Испытание №1** (подает конверт)

 Вы загадки получите

 Отгадать вы их спишите.

 И цветок скорей найдите.

 **Загадки: 1.** Желтая серединка, а вокруг лучи.

 Беленького цвета и не горячи. **Ромашка**

 **2.**Синенький звонок весит,

Никогда он не звонит. **Колокольчик**

 **3.**Посмотрите – у ограды

 Расцвела царица сада.

 Не тюльпан и не мимоза,

 А в шипах красотка ….. **Роза**

 **4.** Видел я такой цветок-

 Золотистый ободок.

 Долго он в траве сидел,

 Стал седым и улетел. **Одуванчик**

 **5.** Из луковки вырос,

 Но в пищу негож.

 На яркий стаканчик

 Цветок тот похож **Тюльпан**

 **6.** Белые горошки

На зеленой ножке.

 Я весною встретила

 На лесной дорожке. **Ландыш**

**У каждого ребенка на подносе картинки цветов – отгадки.**

 **Злючка- К. :** Молодцы! Получите второе задание.

 **Испытание №2**

Прошу вас поиграть в игру:

 Назвав цветок со словом много.

 **Игра «Скажи со словом много»**

Колокольчик – много колокольчиков

Ромашка – много ромашек

Пион – много пионов

Василек – много васильков

Гвоздика – много гвоздик

Роза – много роз

Одуванчик – много одуванчиков

Незабудка – много незабудок

Ирис – много ирисов

Лилия – много лилий

Нарцисс – много нарциссов

Тюльпан – много тюльпанов

Незабудка – много незабудок

Георгин – много георгинов

Гладиолус – много гладиолусов

Подснежник – много подснежников

Лютик – много лютиков

**Злючка – К :** Стараетесь, стараетесь. Получайте следующее задание.

 **Испытание №3**

 Всем цветам вы помогите

 В домики свои попасть.

 Все садовые цветы – к клумбе их ты отнеси.

 Полевые на лужайку, поскорее собирай-ка.

 **Дети выполняют задание.**

 **Злючка –К. :** Какие умные ребята! Получайте еще одно задание.

**Испытание №4**

 Чтоб заданья выполнять надо вам дружнее стать.

 Дружбу вашу поскорей покажи в игре своей.

 Соберите все цветы и о пользе их скажи.

***Игра: «Собери цветок, который лечит»***

**Хризантема –** кто плохо спит (разжевать несколько лепесточков)

**Роза –** приготовить настойку от ран

**Календула –** настойка от сердца, когда быстро стучит

**(**сердцебиение, аритмия)

**Ромашка –** полоскать горло

**Ирис –** настойка при кашле

 **Злючка – К.:** Молодцы! А с этим заданием вы, наверное, не справитесь.

 **Испытание №5**

Самый красивый цветок вы найдите

 И о нем вы расскажите.

 ***Инсценировка стихотворения:* Зоя Николаева *«*Спор цветов»**

**Ганджина:** Как-то раз цветы решили
Спорить, кто из них красивей.

**Даня:** Я, - воскликнул алый Мак, -
Не такой уж и простак!
Всем известно в этом мире
Алый цвет всегда красивей!

Белая вскричала Роза:
**Маша:** - Я красивей, чем Мимоза!
Нет меня нежней на свете,
Это знают даже дети!

А Мимоза ей в ответ:
**Анжела:** - Не красивей, вовсе нет!
Лучше всех цветы Мимозы
Благороднее, чем Розы!

А Гвоздики похвалялись:
**Амина:** - Мы красивей. Вы зазнались!
Наши лепестки резные
Разноцветные такие!

Тут Тюльпан вмешался в спор:
**Рома:** - Вы красивей?! Это вздор!
Лепестки мои атлас,
Заявляю без прикрас!

Тут заспорила Ромашка:
**Лера:** - Среди вас всех я - милашка!
Я на солнышко похожа,
Ласкова  я, и пригожа!

Лилия сказала громко:
**Полина:** - Я бела и очень робка!
Аромат мой сладкий,
В полдень летний жаркий.

Василек же утверждал:
**Ваня:** - Я от вас не ожидал!
Лучшим я всегда считался,
И «Небесным» назывался!

Ландыши сказали тихо:
**Саша, Паша:** - Заявляете вы лихо!
Все из Ландышей букет
Ставят в вазу на буфет.

**Ганджина:** Ах, какой галдеж подняли
Только лепестки роняли.
Но случилось, что в букет
Собрали весь этот цвет

На полянку две сестрички
Прибежали с электрички.
И в подарок своей маме
Все цветы они сорвали.  **Злючка – К.:** Я рада, что вы со всеми испытаниями справляетесь. Получите еще одно.

 **Испытание №6**

А попробуйте все вместе

 О цветах исполнить песню.

**Песня «Выросли цветочки»**

На лесной полянке,

Выросли цветочки-

Ландыши, фиалки,

Маки, василёчки

***П.- А вокруг, а вокруг***

***Бабочки летают,***

***Весело, весело***

***Кружатся, порхают!***

Собрались в кружочек

Яркие цветочки-

Ландыши, фиалки,

Маки, василёчки

***П.- А вокруг, а вокруг***

***Бабочки летают,***

***Весело, весело***

***Кружатся, порхают!***

Ветерок-проказник

Покачал цветочки-

Ландыши, фиалки,

Маки, василёчки

***П.- А вокруг, а вокруг***

***Бабочки летают,***

***Весело, весело***

***Кружатся, порхают!***

Пляшут, веселятся

На ветру цветочки-

Ландыши, фиалки,

Маки, василёчки

***П.- А вокруг, а вокруг***

***Бабочки летают,***

***Весело, весело***

***Кружатся, порхают!***

 **Злючка - К.:** Теперь ответьте на самый главный вопрос. Какие условия нужны для роста каждого цветка.

**Идет диалог с детьми.**

**Злючка – К.:** Испытания закончены. Вы, ребята, хорошо поработали. Возвращаю принца в Цветочную страну. Вам дарю корзинку с цветами: маки и ромашки на память.

 ( говорит волшебные слова, превращая лягушку в принца – игрушка )

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

 **Звучит «Вальс цветов» Чайковского**

1. РЕФЛЕКСИЯ***.***

**Воспитатель:**

Где мы сегодня побывали?

Кому помогали? Зачем помогли?

Вам понравилось наше путешествие?

Идет оценка детьми своей работы в коллективе:



 мак –понравилось, хорошо работал, все было интересно,

 ромашка – не активно работал, в следующий раз постараюсь.