

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 6 г. Татарска**



Проект

«Математика для малышей»

**Автор проекта: воспитатель
Мартынова Е.Э.**

Паспорт проекта

Проект «Царство математики»

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Автор проекта: воспитатель Мартынова Е.Э.

Участники проекта: воспитатели группы «Непоседы»,
дети второй младшей группы «Непоседы»,
родители воспитанников.

Вид проекта: творческий.

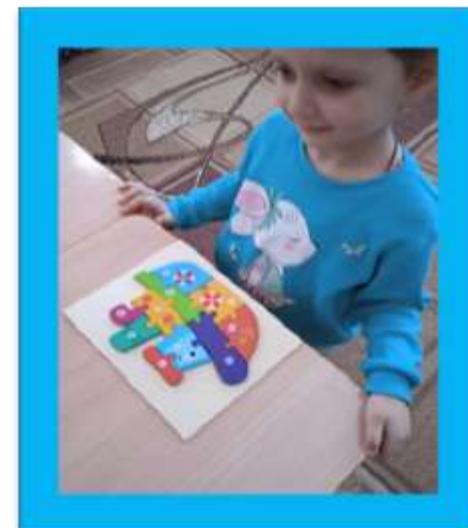
Время реализации проекта: средней продолжительности
(февраль 2023г. - апрель 2023г.)



Актуальность проекта:

- * ФГОС предусматривает развитие у дошкольников таких качеств личности, как самостоятельность, инициативность, любознательность, опыт взаимодействия с окружающими, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.). Формирование познавательной активности у детей происходит в результате овладения ими элементарными математическими представлениями и связанными с ними логическими операциями. Поэтому необходимо развивать у детей интерес к математике уже в младшем дошкольном возрасте. Ведь применять приобретенные знания дети будут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Всё это поможет детям в дальнейшем быстрее и легче подготовиться к школьному обучению.

*



Цель проекта:

Создать условия для формирования элементарных математических представлений у дошкольников через совместную игровую деятельность



Задачи проекта:

Дети

Обучающие:

- формировать первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; а также форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, т. е. вести диалог;
- совершенствовать умение сравнивать два и более предметов по величине (*длине, ширине, высоте*).

Развивающие:

развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении, определять положение предметов относительно себя;

- развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике;
- развивать наглядно-образное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать в ребенке доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми, учить общаться и дружить.
- Воспитывать у детей познавательный интерес, любознательность к математике.

Родители:

- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;
- Создать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей по формированию элементарных математических представлений



Условия реализации проекта

- заинтересованность детей и родителей;
- регулярность и систематичность работы;
- индивидуальная работа с каждым ребенком и его семьей;
- осуществление через все виды деятельности.



Предполагаемый результат

Проект позволит:

Детям:

- проявлять больше интереса к занятиям по математике и математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр, игровых упражнений, чтения художественной литературы;
- развивать чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию;
- стремиться преодолевать трудности;
- воспитывать стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.



Предполагаемый результат

Проект позволит:

Педагогам:

- Применить практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
- Повысить уровень педагогической компетентности в области математического развития;
- Обогащать образовательную среду группы необходимым оборудованием;
- Пополнить учебно-методическую базу в данном направлении.
- Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с элементарными математическими представлениями.



Предполагаемый результат

Проект позволит:

Родители:

Организовать выставку «Подари игру детям»;

Принять участие в фото – выставке «Юные математики»

Поделиться информацией «Математика в жизни моего ребенка»;



План проведения проекта:

I этап Мотивационный

II этап Проблемно-деятельный

III этап Творческий



Схема реализации проекта

1 этап – мотивационный

- Анкета для родителей «Ребенок и математика»
- Формирование проблемы с родителями (на родительском собрании «Математические игры – средство интеллектуального развития ребенка»)
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана проекта;
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта;
- Изготовление и приобретение игрового материала;
- Подборка художественной литературы по теме проекта;
- Организация родителей;
- Изучение материала для познавательных бесед о цифрах



Проблемно-деятельный этап

Работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.



Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

- Из подборки сказок: Колобок, Репка, Теремок, Три медведя, Три поросенка, Волк и семеро козлят.
- И.Гурина «Цифры и счет»
- Из подборки стихов: цифры, дни недели, цвет....

Пальчиковая гимнастика: «Мыши», «Солнышко», «Кто в деревне живет?», «Краски»

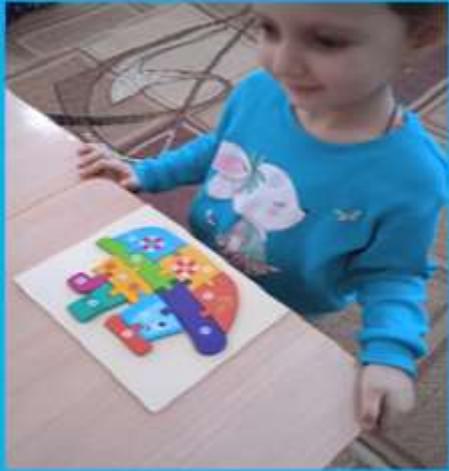
Динамические паузы:
«Мыши»,...



Познавательное развитие

- Беседы:
 - «Один - много», «Высокий - низкий», «Широкий - узкий».
- 2. Дидактические игры:
 - «Подбери по цвету», «Где что находится?», «Продолжи ряд», «Собери картинку», «Разноцветные предметы», «Подбери по форме», «Подбери по величине».....
- 3. Экспериментирование с красками.
- 4. Обыгрывание ситуаций: собери большие, круглые, красные игрушки...





Социально-коммуникативное развитие

- Песенки и мультфильмы
«Малыши считают игрушки», «Цифры и шарик»,
«Маша и медведь» 1,2,3 серии, «Сборник для малышей : Учим буквы, цифры, цвета и формы»,
«Про машинки», «Пончики», «Цветная гусеница»
и многие другие.

- Выставка: итог акции «Подари игру детям».

- Рассматривание: иллюстраций из серии «Времена года», предметные картинки, сказками;
настольные, пальчиковые театры.

Центр математического развития: пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы, мозаики, наборы разрезных картинок, дидактические игры.....



Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность:

- Рисование «Солнышко»
«Лучики для солнышка».
- Налеп «Геометрические фигуры»
- Аппликация «Кроватки для зверят», « Цветы для мамы», «Ракета»
- Рассматривание: иллюстраций, сюжетных картинок, картин для рассказывания (красная машина, мой беленький зайка, какой формы?, сколько?,)



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Гуляем по 1, по 2, по 3...»

«Цветные автомобили»

«Разноцветные зонтики»

«Собери цветочки»

«Светофор»

«1,2,3 ...»

«Путешествие по цветным станциям»

«Найди свой домик»



Создание условий для самостоятельной деятельности детей

- Пополнился уголок по познавательному развитию дидактическими играми для индивидуального пользования (помощь родителей).
- Работа в тетради «Юный математик»
- Дидактические игры: «Найди мишке дом », «Продолжи ряд», «Собери грибы».
- Подборка книг: «Цифры и счет», «Величина», «Я-математик», «Найди свой цвет».
- Организован «Центр математического развития».
- Альбомы для рассматривания:
 - «Геометрические фигуры»
 - «Величина»,
 - «Математические основы»
 - «Первые шаги в математику»
 - «Большой - маленький»
 - «Изучаем геометрические фигуры»
- Изготовлен стенд:
 - «Юный математик»



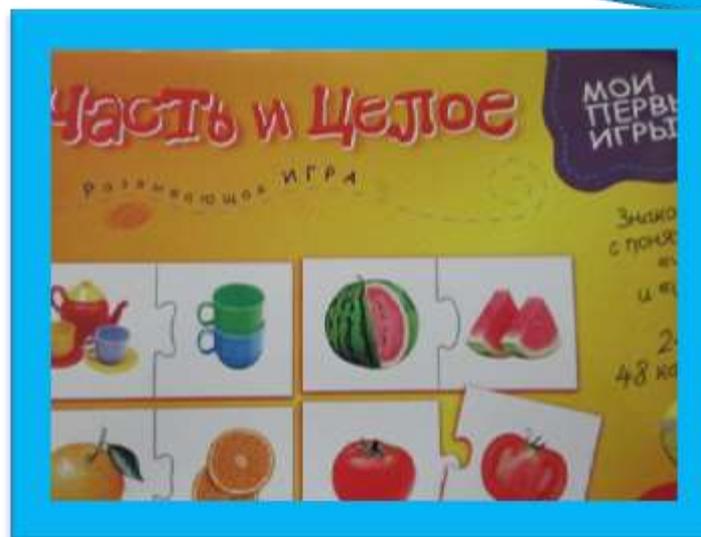
Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Консультации:

1. Первые шаги в математику
2. Дидактические игры как средство математического развития детей
3. Формирование и развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет
4. Палочки Кюизенера

Памятка для родителей:

«Почему необходимо развивать математические способности»



3 этап - творческий

- Оформление лэпбука: «Удивительная математика для малышей»;
 - Выставка: итог акции «Подари игру детям»
 - Изготовление стенда: «Юный математик»;

Оформление развивающих альбомов «Геометрические фигуры», «Величина», «Математические основы», «Первые шаги в математику», «Большой - маленький», «Изучаем геометрические фигуры»

- Изготовлена картотека дидактических игр по теме «Математика для детей младшего возраста»
 - Изготовлена картотека «Математические физ. минутки»
- Изготовление картотеки «Математика в художественной литературе»
 - Пополнение познавательного уголка дидактическими играми
 - Итоговое мероприятие проекта: «Возвращение солнца»
 - Презентация проекта



Результаты проекта

У детей:

Повысился уровень развития детей второй младшей группы по математике:

- Усилился интерес к занятиям по математике и математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр, игровых упражнений, чтения художественной литературы;
- Развилось чувство уверенности в своих знаниях, интерес к познанию;
- Выработалось стремление преодолевать трудности;
- Продолжается воспитание и стремление у детей работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.



Педагоги:

- Применили практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
- Повысили уровень педагогической компетентности в области познавательного развития;
- Обогатили образовательную среду группы необходимым оборудованием;
- Пополнили учебно-методическую базу в данном направлении (картотеки).

Родители:

- Приняли активное участие:
 - В выставке «Подари игру детям»;
 - В оформлении стенда «Юные математики»;
- Чаще стали проявлять интерес к жизни группы:
 - Консультироваться с воспитателями,
 - Делиться опытом.





Квест – игра «Возвращение солнца».

Цель: показать на практике, как можно закреплять и обобщать знания детей об основных математических понятиях в игровой форме

Задачи:

Образовательная:

- Закреплять понятие «один » - «много».
- Упражнять детей в умении различать геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник.
- Закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- Закреплять способ соотнесения предметов по величине при установлении соответствия между двумя предметными рядами.

Развивающая:

- развивать речевую активность и моторику рук у детей;
- развивать умение детей сопереживать сказочному персонажу.

Воспитательная:

- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- способствовать умению детей дружно, согласованно работать в небольшом коллективе.