

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**Программа  
профессионального роста воспитателя  
на 2022 –2023 учебный год**

Составитель: Мартынова Е.А.

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022-2023 учебный год
<b>Разработчик программы</b>	<b>Мартынова Екатерина Эрнстовна</b> Образование: средне - специальное Стаж работы:38 _ лет.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»</li> <li>• ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Концепция Программы</b>	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
<b>Цель Программы</b>	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, ИКТ, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам.</li> <li>4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.</li> <li>2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Реализация программы по дополнительной образовательной услуги - кружок «_».</li> <li>4. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, семинарах – практикумах.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022 -2023 г. г. I этап 2022 г. (август-сентябрь)- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2022-23 г. г. (октябрь-апрель)– основной этап (практическая реализация программы); III этап 2023 г. (май) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).

## 2. Пояснительная записка

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представить модель современного педагога, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;
- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;
- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. В связи с этим разработала индивидуальную образовательную программу и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

### 3. Программа профессионального совершенствования

**Тема самообразования:** «Развитие мелкой моторики и координации движений рук как средства познавательного развития ребенка»

Проект «Веселая математика»

№ п\п	Мероприятия программы	Индикатор ожидаемого результата	Ожидаемые результаты
		2022-2023 г./срок	
<b>Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования</b>			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Верити", программа "Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС", 72 ч.	Повышение квалификации, удостоверение

2.	Повышение квалификационной категории	Не планирую	Повышение квалификационной категории, приказ
----	--------------------------------------	-------------	--

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.**

1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Название муниципальных, в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие конкурсы «Новосибконкурс»</li> </ul>		<p>Повышение престижа и значимости профессии. Повышение профессионального мастерства. Транслирование опыта профессионального мастерства. Диплом победителя</p>

**Участие в системе дошкольной методической работе.**

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

		2023 год	2023 год	
1.	Методическое объединение воспитателей МКДОУ – детского сада № 6	Открытый показ образовательной деятельности «Весёлая математика»	Презентация проекта «Весёлая математика»	Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.

				Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования.
2.	Районное методическое объединение воспитателей	Не планирую		Выступление на РМО: - опыт работы деятельности кружка, - презентация рабочей программы кружка, - презентация инновационного опыта работы. Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности. Стендовый доклад Сертификат. Повышение профессиональной компетенции.
3.	Активное участие в инновационной деятельности, в работе профессиональной группы ДОУ		Рабочая группа педагогов МКДОУ – детского сада № 6 по реализации дорожной карты «Дорожная карта реализации	Участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующей

			части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений на 2021 - 2023 учебные года»	часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях
5.	Активное участие в работе сетевых сообществ. Интернет-сообществ: Сетевое сообщество педагогов NetFolio			Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального портфолио и сайта.
6.	Активное участие в работе конференций, форумах, вебинаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие мелкой моторики и координации движений рук как средства познавательного развития ребенка»</li> </ul>			Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ, дошкольного образования. Сертификат
<b>Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников</b>				
1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 80% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. (2022 год)	Вовлечение не менее 90% детей в мероприятия, направленные на развитие одаренности (2023 г.)	Участие детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, в спортивных

				ых соревнова ниях. Обеспечен ие стабильно го показателя охватадет ей мероприят иями,спос обствующ ими поддержке иразвити ю творческо й и интеллект уальнойус пешности .
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учрежденческие конкурсы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлый листопад»,</li> <li>- «Зимняя сказка»</li> </ul> </li> </ul>		

**Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни**

1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (2022 г.) Технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные игры; - технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные досуги.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе (2023 год) Технологии: - коррекционная технология (артикуляционная гимнастика), - пальчиковая гимнастика.	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
----	---	--	---	---

2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.	Увеличить показатель индекса здоровья на 2% от показателя предыдущего года. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 90%	Увеличить показатель индекса здоровья на 0,5%, увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 95%	Увеличение индекса здоровья до 41%. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 95%
		Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы (по плану) Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий (по плану)		Увеличение количества не болеющих детей.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями: - «День здоровья», развлечений, физкультурных досугов по плану инструктора по физической культуре; - по плану.		Участие в учреждениях мероприятиях

### Самодиагностика, анализ результатов достижений

(краткий: выполнено, не выполнено, курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, что представили на МО, вебинары, форумы, сетевое сообщество: что представили, какие публикации, сертификаты и дипломы педагога и детей по участию в конкурсах, на сколько увеличился процент количества неболевших детей, участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ).