

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

Проект в средней группе

# «Радуга-дуга открывай нам ворота»



Автор проекта: Мартынова Екатерина Эрнстовна  
воспитатель высшей квалификационной категории

2019 г

## Проект «Радуга- дуга открывай нам ворота»

### Паспорт проекта

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории

Мартынова Е.Э.

Участники проекта: воспитатели группы «Непоседы»,  
дети средней группы «Непоседы»,  
родители воспитанников.

Вид проекта: творческий.

Время реализации проекта: средней продолжительности  
(январь 2019г. - февраль 2019г.)

#### Актуальность проекта:

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни. Цвет и его сочетания пользуются, пожалуй, приоритетным правом раскрытия детям закона красоты окружающего мира. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета и вкус к цвету можно и необходимо воспитывать. Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, так как оно является условием развития художественного восприятия цвета у дошкольников.

#### Проблема проекта:

**Дети** – нежелание и неумение детей средней группы рисовать (особенно мальчики).

**Родители** – помочь родителям осознать ценность художественно – эстетического развития дошкольников.

#### Цель проекта:

Воспитывать любовь к рисованию через все виды деятельности.

#### Задачи проекта:

**Дети**

Развивающие:

- ✚ Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- ✚ Развивать пространственное воображение; обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету .
- ✚ Продолжать развивать сенсорные, игровые, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка .

Обучающие:

- ✚ Закреплять у детей знания основных цветов, умения различать их.
- ✚ Учить построению цветовых сочетаний по образцу.

✚ Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.

✚ Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

#### Воспитательные:

✚ Воспитывать в ребенке доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми, научить общаться и дружить;

✚ Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ,

✚ Воспитывать волевые качества личности ребенка: целеустремленность, настойчивость, смелость, способность не пугаться трудностей, умение собирать свои усилия для достижения цели.

✚ Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту окружающего мира.

#### **Родители:**

✚ Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;

✚ Создать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;

#### **Условия реализации проекта**

✚ Заинтересованность детей и родителей;

✚ Регулярность и систематичность работы;

✚ Индивидуальная работа с каждым ребенком и его семьей;

✚ Осуществление через все виды деятельности.

#### **Предполагаемый результат**

Проект позволит:

##### **Детям:**

- Развить потребности в изобразительном творчестве.
- Изображать предметы и явления, используя умения передавать их выразительно путем создания форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок(гуашь), фломастеров и другие.
- Повысить познавательный интерес.
- Проявить интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
- Формировать элементарные представления о видах искусств ( музыка, литература,
- изобразительное искусство: живопись).

##### **Педагогам:**

- Применить практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
- Повысить уровень педагогической компетентности в области художественно-эстетического и речевого развития;

- Обогащать образовательную среду группы необходимым оборудованием;
- Пополнить учебно-методическую базу в данном направлении.

#### Родителям:

- Организовать выставку поделок - взрослые и дети «Радуга - дуга»;
- Принять участие в фото – выставке «Мы рисуем»;
- Поделиться информацией «Удивительный мир красок моего ребенка»;

### Схема реализации проекта

#### 1 этап - мотивационный

- ✚ Анкета для родителей «Любит ли ваш ребенок рисовать»;
- ✚ Формирование проблемы с родителями (на родительском собрании «Через красивое к человечеству»);
- ✚ Определение цели и задач проекта;
- ✚ Составление плана проекта;
- ✚ Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта;
- ✚ Изготовление и приобретение игрового материала;
- ✚ Подборка художественной литературы по теме проекта;
- ✚ Организация родителей;
- ✚ Изучение материала для познавательных бесед о цвете.

#### 2 этап - проблемно-деятельный

Работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В своей работе применяла самые разнообразные формы работы с дошкольниками:

Образовательная область	Формы работы
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из подборки сказок «Радужные сказки».</li> <li>2. Из подборки стихотворений «Радуга-дуга».</li> <li>3. Из подборки загадок «Загадки о цвете»</li> </ol> <p>Пальчиковая гимнастика: «Радуга»</p> <p>Заучивание стихотворения: С. Маршак «Радуга»</p> <p>Беседы: «Какой цвет любимый» «Расскажи о радуге» «Где у нас в группе спряталась радуга?»</p> <p>Составление рассказов по картинкам:</p>

	«Что есть синего цвета» «Что есть ... цвета»
Познавательное развитие	<p>1. Беседы: «Что бывает красного цвета?», «Что такое красота», «Зима- это прекрасно!», «Холодные и теплые тона».</p> <p>2. Дидактические игры: «Русские узоры», «Русский сувенир», «Собери колечки», «Собери картинку», «Разноцветные предметы», «Солнышко и снеговик», «Чей предмет».</p> <p>3. Экспериментирование с красками : «Как получить серый цвет» «Красный и белый - розовый» «Нужна оранжевая краска» «Как получить фиолетовую краску» «Откроем секрет: смешивая синюю и желтую краску- получаем зеленую»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Просмотр - видео: «Сказка про радугу, которая наряд искала», «Сказка о том, как Ушастик изучал цвета», «Учим цвета с Машей и медведем» ( цвета радуги в стихах)</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»</p> <p>3. Выставка поделок: итог акции «Мы рисуем радугу».</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>1. Рисование «Цветик - семицветик» (пальчиками), «Радуга» ;</p> <p>2. Налеп «Радуга», «Цветик - семицветик»;</p> <p>3. Аппликация «Коврик», «Туча и радуга», «Радуга» (салфетки);</p> <p>4. Рассматривание: иллюстраций, сюжетных картинок, картин для рассказывания (такая разная радуга, куда спряталась радуга).</p> <p>Музыка: Расширение музыкального кругозора детей</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее соберет радугу» «Цветные автомобили» «Разноцветные зонтики» «Собери ленточки» «Светофор»</p>

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей:**

- Пополнился уголок по изо: красками и карандашами для индивидуального пользования (помощь родителей).
- Дидактические игры: «Русские узоры», «Русский сувенир», «Чей предмет».
- Подборка книг: «Народные промыслы», «Я учусь рисовать», «Рисуем пальчиками», «Простые уроки рисования».
- Организована «Разноцветная неделя».
- Альбомы для рассматривания:
  - «Такая разная радуга»,
  - «Цвета радуги»,
  - «Сказочный художник»
  - «Красочный мир – глазами детей»
- Изготовлены стенды:
  - «Мы рисуем»

### **Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

#### Консультации:

1. Воспитание интереса к рисованию у детей.
2. Как организовать домашнее занятие по рисованию.
3. Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания.

#### Памятка для родителей:

Как правильно подготовить рабочее место

### **3 этап - творческий**

- Оформление альбома: «Красочный мир – глазами детей»;
- Тематическая выставка «Радуга - дуга»;
- Изготовление стенда: «Мы рисуем»;
- Пополнение уголка по **изо книгами**;
- Итоговое мероприятие проекта: «Как мы радугу спасали»
- Презентация проекта

### **Результаты проекта**

#### **Проект позволил**

#### Детям:

- Развивается потребность в изобразительном творчестве;
- Активизируются умения изображать предметы и явления;
- Повысился познавательный интерес к изобразительному искусству;
- Проявляется интерес к природе; к окружающему миру;
- Формируется интерес к слушанию литературных произведений, рассматриванию иллюстраций, к музыке.

Педагоги:

- Применили практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
- Повысили уровень педагогической компетентности в области художественно - эстетического развития;
- Обогатили образовательную среду группы необходимым оборудованием;
- Пополнили учебно-методическую базу в данном направлении.

Родители:

- Приняли активное участие:
  - В выставке «Радуга - дуга»;
  - В оформлении стенда «Мы рисуем»;
  - В оформлении альбома «Красочный мир – глазами детей»;
- Чаще стали проявлять интерес к жизни группы:
  - консультироваться с воспитателями,
  - делиться опытом.

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

# *Развлечение*

## *«Как мы радугу спасали»*

Средняя группа



Воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Мартынова Екатерина Эрнстовна

2019 г

# «Как мы радугу спасали»

Задачи:

## 1. Мотивация.

Загадка : Дождик капать перестал  
Лучик солнца засиял.  
Все кругом озолотилось  
Что-то в небе появилось  
Семицветная дуга – это чудо...

Дети : Радуга.

Воспитатель: Ребята, нас чудо-радуга пригласила в гости. Для этого мы должны совершить путешествие при помощи волшебной ткани.

Нужно присесть, спрятаться под волшебную ткань и произнести слова:

**Радуга-дуга открывай нам ворота.**

### *Открываем ткань.*

Восп: Вы видите радугу?  
Давайте дружно позовем ее:  
Радуга- дуга, покажись  
Семицветная, появись.

### *Появляется туча на экране*

Туча: Я большая злая туча.  
Чудо – радугу похитила.  
Если вы вернуть ее хотите?  
То конвертик мой возьмите.

Воспитатель: Ребята, вы хотите радугу вернуть?

### *Находим конверт.*

На конверте написано: В этом конверте, ребята, я вам приготовила задания.  
Если вы их выполните, то вернете радугу.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**



### **ЗАДАНИЕ №1**

Расскажите, расскажите  
Мне о радуге, друзья.  
Где, когда, зачем, откуда?  
Чудо – радуга пришла.

Дети : Краски сегодня ужасно устали:  
Радугу в небе они рисовали.  
Долго трудились над радугой краски,  
Радуга вышла красивой, как в сказке.  
Вся разноцветная — вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета:

### **Красный -**

Красная редиска выросла на грядке,  
Рядом помидоры — красные ребятки.  
Красные тюльпаны на окне стоят,  
Красные знамена за окном горят.

### **Оранжевый -**

Оранжевой лисице  
Всю ночь морковка снится —  
На лисий хвост похожа:  
Оранжевая тоже.

### **Желтый -**

Желтое солнце на землю глядит,  
Желтый подсолнух за солнцем следит.  
Желтые груши на ветках висят.  
Желтые листья с деревьев летят.

### **Зеленый -**

У нас растет зеленый лук  
И огурцы зеленые,  
А за окном зеленый луг  
И домики беленые.  
С зеленой крышей каждый дом,  
И в нем живет веселый гном  
В зеленых брючках новых  
Из листиков кленовых.

### **Голубой -**

Глаза голубые у куклы моей,  
А небо над нами еще голубей.  
Оно голубое, как тысячи глаз.  
Мы смотрим на небо,  
А небо — на нас.

### **Синий -**

В синем море — островок,  
Путь до острова далек.  
А на нем растет цветок —  
Синий-синий василек.

### **Фиолетовый -**

Фиолетовой фиалке надоело жить а лесу.  
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.

С фиолетовой сиренью будет жить она.  
На столе в красивой вазе около окна.

Нам с друзьями нравится  
Радуга – красавица!  
В ней одной - весь мир большой,  
Потому что он цветной.

### Задание №2



- Серая краска нужна нам, ребята.  
Розовой краски нет у меня.  
Как получить их скажите, друзья.  
Как получить серую краску? – **черная и белая**

- Если я возьму белую и красную краску,  
смешаю- какая краска получится? – **розовая**
- Нам нужна зеленая краска. Как получить?- **желтая и синяя**
- Как правильно раскрасить апельсин, если нет оранжевой краски?-  
**красную и желтую**
- Чтобы получить фиолетовую краску- начинаем с какой: синей или  
красной? – **красной**

### Задание №3



Нарисуйте вы, ребята  
Радугу- красавицу.  
Постарайтесь, постарайтесь  
Чтобы мне понравиться.

Восп.: Чтобы выполнить это задание нужно нарисовать радугу. Но у нас с вами  
Нет ни кисточек. Ни карандашей, нет фломастеров. Чем же мы будем рисовать?

**(Пальчиком)**

**Делимся на пары и рисуем радугу**

### Задание №4



Чтоб заданья выполнять надо вам дружнее стать.  
Дружбу вашу поскорей покажи в игре своей.

**Игра: «Собери радугу»**



**задание №5**

Ну, а спеть готовы дети  
Мне о чудо- радуге.

***ПЕСНЯ: «РАДУЖНАЯ ПЕСЕНКА»***

С экрана **ТУЧА:** Постарались! Молодцы!  
Радугу вернули вы.

***НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ РАДУГА.***

**РАДУГА:** Спасибо, ребята, что помогли мне вернуться?

**4. РЕФЛЕКСИЯ.**

**Воспитатель:**