

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №6 г. Татарска

«Детям овойне»

Проект в старшей группе



Воспитатель высшей

квалификационной категории

Мартынова Екатерина Эрнстовна

Муз.рук.: Гоцелюк Ирина Петровна

2015 г

Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца.

К.Паустовский

Проект «Детям о войне» посвященный 70-летию Победы в
Великой отечественной войне.

Паспорт проекта

Раздел программы: познавательное развитие.

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории

Мартынова Екатерина Эрнстовна.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный
руководитель, родители.

Вид проекта: творческий, познавательно – исследовательский.

Время реализации проекта: 9 месяцев (сентябрь 2014г. – май 2015г.).

Актуальность:

Патриотизм — это любовь к своей Родине и своему народу. Наша Родина — Россия. В ней живет много людей разных национальностей, но любой из них вправе сказать: «Я — россиянин!» Сказать с гордостью за тот великий народ, который смог вынести много забот, лишений, стать победителем в мировой войне. К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. И чтобы наши потомки не забыли значения слов «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научиться ощущать себя частицей народа, сохранять и преумножать богатства своей страны. Но главное, мы должны научить этому наших детей.

Проблема: Низкий уровень знаний детей о Великой Отечественной войне.

Цель: Заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, аппликации, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне.

Задачи:

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать интерес к изучению истории своей страны, патриотические чувства;
- развивать исследовательские, коммуникативные, творческие навыки, музыкальные способности.

ОБУЧАЮЩИЕ:

- дать представления о детях - героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи, песни, воздвигают памятники;
- уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне, защитниках страны в годы войны, о Дне победы.
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам-героям, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них;
- воспитывать уважение к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков;
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- Регулярность и систематичность работы;

- Осуществление через все виды детской деятельности.

Предполагаемый результат:

- Дети:

- ✓ Больше узнают об истории своей страны;
- ✓ Сформируется представление о Великой Отечественной войне, защитниках страны в годы войны и о Дне Победы;
- ✓ Познакомятся с подвигами пионеров-героев, узнают о том, как народ чтит их память (стихи, песни, рассказы, памятники);
- ✓ Сформируется мнение о недопустимости повторения войны;
- ✓ Повысится уровень мотивации, подражания героям войны, ловкости, быстроте, смелости, стремление быть похожими на них;
- ✓ Сформируется чувство уважения к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, умение вести себя у памятников и обелисков.

- Родители:

- ✓ Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Солдаты Победы» (прадедушки, прабабушки);
- ✓ «Наши защитники» (дедушки, папы, мамы);
- ✓ выставки тематических открыток к 9 мая;
- ✓ рисование дети-родители «Мы гордимся!»;
- ✓ Повышение интереса к работе ДОУ.

- Воспитатели:

- ✓ Разработка содержания и активное руководство проектом будет способствовать накоплению знаний о Великой Отечественной войне;
- ✓ Накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом.

План проведения проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап. Презентация.

Схема реализации проекта.

Подготовительный этап.

Планирование деятельности:

- ✓ анкета для родителей «Надо ли говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне?»;
- ✓ формирование проблемы: ввести детей в проблемную ситуацию;
- ✓ определение цели и задач проекта;
- ✓ составление плана проекта;
- ✓ поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта;
- ✓ изготовление и приобретение игрового материала;
- ✓ организация экскурсий;
- ✓ подборка художественной литературы по теме проекта;
- ✓ организация родителей;
- ✓ познавательные беседы о Великой Отечественной войне;
- ✓ рассматривание: фотографий «Дети-герои Великой Отечественной войны»;
- ✓ альбома «Война народная, священная война»;
- ✓ открыток Города – герои России 1945-2015гг.;
- ✓ тематических открыток к 9 мая;
- ✓ слушание песен военных лет.

Основной этап.

Для реализации поставленных задач работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В своей работе применяла самые разнообразные формы работы с дошкольниками:

- ✓ Беседы,
- ✓ Рассказы,
- ✓ Просмотр презентаций: «Дети и война», Дети блокады», «Дети в концлагерях», «Пионеры – герои»
- ✓ Сюжетно-ролевые игры,
- ✓ Дидактические игры,
- ✓ Продуктивная деятельность и т.д.

Создана предметно-развивающая среда:

- ✓ Выставка литературы на тему войны
«Почему армия родная?» (А.Митяев),
«Леня Голиков» (Ю.Корольков),
«Марат Казей» (В.Морозов),
«Зина Портнова (Г.Набатов),
«Матросская лента» (Б.Алмазов),
«Хорошая пословица» (Н.Богданов),
чтение стихотворений: «Мир» (В.Берестов),
«День Победы» (Т. Белозеров),
«Нет войны» (С.Михалков),
«День Победы» (Н.Томилина),
«Обелиски» (А.Терновский),
«Пусть небо будет голубым (Н.Найденова),
 - ✓ Дидактические игры,
 - ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм,
 - ✓ Альбомы для рассматривания «Наша армия сильна»;
 - ✓ Тематические открытки к 9 мая.

Изготовлен стенд:

- ✓ Пионеры-Герои,
- ✓ 70 лет Великой Победы.

Папки-передвижки «Празднуем Победу».

Консультации для родителей родителям «Как рассказывать детям о войне».

Экскурсия к памятнику Защитникам Отечества, возложение цветов, минута молчания, встреча с ветеранами войны, встреча с ветераном афганцем.

Экскурсия в краеведческий музей.

Беседы и рассматривание материалов из семейных архивов.

Н.О.Д.

- ✓ «Труд детей в годы войны»;
- ✓ «Не я участвую в войне, она участвует во мне».

Заключительный этап.

Оформлены альбомы:

- ✓ «Солдаты Победы» (прадедушки, прабабушки);
- ✓ «Наши защитники» (дедушки, папы, мамы);

Организованы выставки:

- ✓ тематические открытки, посвященные Дню Победы;
- ✓ рисунков «Мы гордимся!» (родителя – дети).

Оформлена тематическая выставка в книжном уголке «Книги о войне».

Изготовлены подделки

- ✓ Конструирование «Танк»;
- ✓ Оригами «Самолет», «Лодка», «Письмо военных лет».
- ✓ Аппликации «Салют», «Открытка Победы».

Презентация проекта. «Вечер памяти: Дети и война».

Образовательные области	Виды детско-взрослой деятельности что вами проводится, организовывается
Социально-коммуникативное развитие	- экскурсия в краеведческий музей; - экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»; - рассматривание открыток, иллюстраций с

	<p>изображением родов войск, памятников воинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики»; - познакомить с юбилейной медалью «70 лет Великой Победе»; - познакомить с книгой «Солдат войны не выбирает», об уроженцах и жителях города Татарска и Татарского района, участниках боевых действий и проходивших службу в регионах с чрезвычайным положением; - встреча с полковником запаса Кайгородовым В.П.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое война?». 2. «Отчего бывают войны?». 3. «Защитники нашего отечества». 4. «Партизанское движение». 5.»Труженики тыла в городе». 6. «Труженики тыла в сельской местности». 7. «Дети во время войны». 8. «Герои – пионеры» (Зина Портнова, Леня Голиков». 9. «Герои нашего города». 10. «Мы приходим сюда и приносим цветы; <ul style="list-style-type: none"> - занятия «Груд детей в годы войны», «Не я участвую в войне, она участвует во мне».
<p>Речевое развитие</p>	<p>- дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Определи род войск». 2. «Военная техника». 3. «Кто служит в армии?». 4. «Подбери признак».

	<p>- пословицы, поговорки о армии, солдатах.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- познакомить с альбом «Война народная, священная война» (документальные художественные фотографии, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)</p> <p>1 раздел «За нашу советскую Родину!»</p> <p>2 раздел «И тыл был фронтом»</p> <p>3 раздел «Непокоренные»</p> <p>4 раздел «Интернациональный подвиг»</p> <p>5 раздел «Всегда начеку»;</p> <p>- познакомить с набором открыток Города – герои России 1945-2015гг.;</p> <p>- оформить: стенды «Пионеры – герои», «70 лет Победы», папку-передвижку «Празднуем Победу», альбом «Наша армия сильна»;</p> <p>- рисование дети-родители «Мы гордимся!»;</p> <p>- конструирование «Танк» (бросовый материал);</p> <p>- аппликация «Салют», «Открытка Победы»;</p> <p>- оригами «Самолет», «Лодка», «Письмо военных лет»;</p> <p>- познакомить с песнями военных лет.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Помоги раненому», «Снайперы», «Сбей вражеский самолет», «Пройди через болото» и другие.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>- чтение произведений художественной литературы на военные темы.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>- анкета для родителей «Надо ли говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне?»;</p> <p>- советы родителям «Как рассказывать детям о войне»;</p>

	- привлечь к оформлению альбомов «Солдаты Победы» (прадедушки, прабабушки), «Наши защитники» (дедушки, папы, мамы), выставки тематических открыток к 9 мая.
--	---

Результаты проекта:

Дети:

- ✓ Больше узнали об истории своей страны;
- ✓ Сформировано представление о Великой Отечественной войне, защитниках страны в годы войны и о Дне Победы;
- ✓ Познакомились с подвигами пионеров-героев, узнали о том, как народ чтит их память (стихи, песни, рассказы, памятники);
- ✓ Сформировано мнение о недопустимости повторения войны;
- ✓ Повысился уровень мотивации, подражания героям войны, ловкости, быстроте, смелости, стремление быть похожими на них;
- ✓ Сформировано чувство уважения к памяти павших героев, заботливое отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, умение вести себя у памятников и обелисков.

- Родители:

- ✓ Активно участвовали в изготовлении альбомов «Солдаты Победы» (прадедушки, прабабушки);
- ✓ «Наши защитники» (дедушки, папы, мамы);
- ✓ выставки тематических открыток к 9 мая;
- ✓ рисование дети-родители «Мы гордимся!»;
- ✓ Повысился интерес к работе ДОУ.

- Воспитатели:

- ✓ Разработка содержания и активное руководство проектом способствовали накоплению знаний о Великой Отечественной войне;
- ✓ Накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом.