

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска.

«Путешествие в разноцветную страну»



НОД 1 младшая группа

Воспитатель высшей квалификационной категории
Мартынова Екатерина Эрнстовна

2022 г.

«Путешествие в разноцветную страну».

Цель: создать у детей радостное настроение, закрепить знания основных цветов.

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету;
- Закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета;
- Закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий), умения находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета, различать большие и маленькие предметы.

Развивающая:

- развивать речевую активность детей;
- развивать умение детей сопереживать сказочному персонажу;

Воспитательная:

- способствовать умению детей дружно, согласованно работать в небольшом коллективе.

1.Мотивация.

- Ребята, проходите, поздоровайтесь с нашими гостями.

Как мы рады - все на месте?

Собрались сегодня вместе.

раздается голос петушка Ку-ка-ре-ку

Воспитатель: Кто это к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

Дети: Петушок

Воспитатель: здравствуй, Петя-петушок! Какой ты красивый. Ой, ребята посмотрите у нашего петушка что- то случилось. У него в хвостике нет перышек.

Петушок: не красивым хвост мой стал

Перьев много потерял.

Помогите мне, друзья.

Мой хвост найдите для меня.

Воспитатель: не переживай Петя-петушок мы с ребятами тебе поможем. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твои перышки из хвостика. Ребята поможем петушку?

Дети: Да.

2. Основной этап.

Воспитатель: Нам нужно отправляться в путешествие на поиски хвостика для петушка.

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать».

Воспитатель: смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в разноцветной стране? (Дети перечисляют цвета). Давайте подойдем к домикам и посмотрим, кто там живет.

Гномик: здравствуйте! Я синий гномик живу в ...

Воспитатель: ребята, в каком домике живет синий гномик?

Гномик: синем домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Петя-петушок потерял хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Гномик: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. В нашей стране скоро праздник.

Вы цветы все соберите

И в букеты разделите.

Воспитатель: поможем, ребята.

1.Игровое упражнение: «Разложи по цвету»

Гномик: спасибо вам, ребята большое. Красивые букеты у вас получились. Вот вам перышко (берем синее перышко)

Воспитатель: отправляемся дальше к следующему домику.

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать».

Подходят к красному домику. Давайте постучим. Тук-тук

Гномик: здравствуйте, ребятки. Я Красный гномик...

Воспитатель: ребята, в каком домике живет красный гномик?

Дети: живет в красным домике.

Гномик: А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Гномик: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь.

Рукавицы порвались.

Починить ты соберись.

Здесь квадрат, а здесь кружок

Дырку ты зашей дружок.

Воспитатель: нужно найти заплатку к каждой рукавице. Поможем.

Дети: Да.

2. Игровое упражнение: «Почини рукавицу»

Гномик: спасибо вам, ребята большое. Вот вам перышко (берем красное перышко)

Воспитатель: Ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти перышко для петушка.

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать».

Гномик: здравствуйте! Я желтый гномик...

Воспитатель: ребята, в каком домике живет желтый гномик?

Дети: живет в желтом домике.

Гномик: А вы что здесь делаете?

Воспитатель: понимаешь, Гномик, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Гномик: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь.

В гости к нам прейдут друзья.

Чай попить мы рады с ними.

Но все блюда и бокалы

Разбежались кто куда.

Пары нужно вам собрать.

Чтоб друзей на чай позвать.

Воспитатель: мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята нужно каждой тарелочке найти свой бокальчик.

3.Игровое упражнение «Подбери пару»

Гномик: спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко (берем желтое перышко).

Воспитатель: вот и собрали мы все перышки петушку. Давайте поторопимся назад.

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

3.Рефлексия.

Дети: Петя- петушок

Мы все твои перышки нашли

(петушку делаем хвостик)

Петушок: Кукареку! Я ребят благодарю.

Хвостик мой красивым стал.

За вашу заботу,

За вашу работу,

Получите награду: шарики воздушные – малышам послушные.

вручаем детям воздушные шары