

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска.

Квест - игра

«Возвращение солнца»



2 младшая группа

Воспитатель: Мартынова Екатерина Эрнстовна

2023 г.

«Возвращение солнца».

Цель: показать на практике, как можно закреплять и обобщать знания детей об основных математических понятиях в игровой форме

Задачи:

Образовательная:

- Закреплять понятие «один » - «много».
- Упражнять детей в умении различать геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник.
- Закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- Закреплять способ соотнесения предметов по величине при установлении соответствия между двумя предметными рядами.

Развивающая:

- развивать речевую активность и моторику рук у детей;
- развивать умение детей сопереживать сказочному персонажу.

Воспитательная:

- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- способствовать умению детей дружно, согласованно работать в небольшом коллективе.

1. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, проходите.

Сегодня в детский сад пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят.

Строго так на нас глядят. Рассмотрите гостей.

Они строгие и серьезные? Нет!

Они с улыбкой. Давайте скажем дружно:

- Здравствуйте, гости дорогие!

И подарим им свои улыбки,

Чтобы у всех было хорошее настроение.

Воспитатель: прилетела к нам сорока

Сорока: Ой, беда, беда, беда

В лесу – злой крокодил

В небе солнце проглотил.

Помогите, детвора.

Воспитатель: не переживай сорока, мы с ребятами вам поможем. Мы отправимся в лес. Ребята поможем животным, солнышко вернуть?

Дети: Да.

2. Основной этап.

Воспитатель: Нам нужно быстрее отправиться в лес. Друг за другом становись.

«1,2,3,4,5 идем мы солнце выручать».

Воспитатель: вот и крокодил. Давайте спросим у него – зачем он солнце проглотил?

Дети: Крокодил, крокодил

Зачем ты солнце проглотил.

Крокодил: Я зеленый крокодил солнце ваше проглотил.

Беспорядок в лесу. Не могу понять почему?

Вы порядок в лесу наведите.

И солнышко зверям возвратите.

Воспитатель: Конечно, поможем.

Крокодил: А подскажет, где вам нужно навести порядок картинка (на экране цифра 1)

Воспитатель : на картинке появилась Давайте найдеми узнаем ,что нужно делать

Воспитатель: **цифра 1**

(на карточке задание)

Подскажите, мне ребята

Кто в лесу у вас живет?

На полянку посмотрите

Всех зверей вы назовите

И порядок наведите

Игровое упражнение « Один - много»

(на полянке звери : много медведей ,много зайцев, две белки, два ежика, один волк, одна лиса....)

Воспитатель : Молодцы.

Друг за другом становись.

«1,2,3,4,5 идем мы солнце выручать».

Воспитатель: **цифра 2**

(на карточке задание)

Вы медведям помогите

По домам их расселите.

Игровое упражнение « Подбери домик для мишутки»

(на каждого ребенка набор карточек: пять домиков и пять медведей, нужно разложить по величине) **поровну**

Воспитатель : Друг за другом становись.

«1,2,3,4,5 идем мы солнце выручать».

Воспитатель: **цифра 3**

Вы, ребята, отдохните

И еще мне помогите.

Пальчиковая гимнастика:

Шел зайчишка по дорожке.

Он сложил в свою ладошку

Два квадрата, один круг.

Треугольник тоже тут.

Два овала, два кольца.

Одно сердце и звезда.

Воспитатель: Друг за другом становись.

«1,2,3,4,5 идем мы солнце выручать».

Воспитатель: **цифра 4**

Вы грибочкам помогите

Правильно их соберите

цветные обручи -цветные футболки

(деление детей по группам: на детях разноцветные футболки(красные, желтые, синие, зеленые)

Игровое упражнение «Собери грибочки »

(грибочки :шляпки и ножки отдельные, на шляпках точки и на ножках цифры(от одного до трех)

Крокодил: Вы ребята молодцы, солнце для зверей спасли.

Воспитатель : Пора возвращаться в детский сад

Друг за другом становись.

1,2,3,4,5 возвращаемся мы в детский сад

3.Рефлексия.

Воспитатель: Где мы с вами были?

Кому помогали?

Дети:

Воспитатель: Сладкий приз вам дарят звери,

За то, что солнце вы спасли.